АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

400001, Волгоградская область, Г.О. ГОРОД-ГЕРОЙ ВОЛГОГРАД, Г ВОЛГОГРАД, УЛ ИМ. КАЛИНИНА, Д. 13, ЭТАЖ 11, ПОМЕЩ. 9 тел. 8 800 550-74-37
E-mail: help.vgaps@vgaps.ru, веб-сайт в сети «Интернет»: https://vgaps.ru/

ПРИКАЗ

«04» сентября 2026 г. № 70/ОД

О внесении изменений в приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг в связи со снятием программ с реализации

В рамках организации образовательного процесса АНО ДПО «ВГАППССС»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В связи со снятием программ с реализации с 05.09.2026 г. внести изменения в приказ «Об установлении стоимости платных образовательных услуг» от «31» августа 2026 г. № 67/1/ОД, исключив оттуда следующие **дополнительные профессиональные программы:**

1) Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) (108 ч)
2) Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций (36 ч)
3) Дисграфия и дислексия. Причины, диагностика, современные методы и подходы к коррекции у школьников (144 ч)
4) Дисфагия. Логопедическая работа при нарушениях глотания после инсульта (36 ч)
5) Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности (144 ч)
6) Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС (144 ч)
7) Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)
8) Логопедическая практика: диагностика, планирование и реализация коррекционной работы (108 ч)
9) Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков (144 ч)
10) Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации, с дополнительной специализацией в области дефектологии (1550 ч)
11) Логоритмика. Практическое применение в речевой реабилитации детей и взрослых (36 ч)
12) Музыкотерапия. Практическое применение метода в комплексной реабилитации детей с ОВЗ (36 ч)
13) Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых

нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (144 ч)
14) Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста (108 ч)
15) Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями (144 ч)
16) Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда (36 ч)
17) Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ: возможности и практическое применение метода (36 ч)
18) Работа с детьми с РАС по модели раннего вмешательства (36 ч)
19) Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч)
20) Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ (210 ч)
21) Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля (144 ч)
22) Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (144 ч)

2. В связи со снятием программ с реализации с 05.09.2026 г. внести изменения в приказ «Об установлении стоимости платных образовательных услуг» от «31» августа 2026 г. № 67/1/ОД, исключив оттуда следующую **дополнительную профессиональную программу:**

1) Профайлинг в практике психолога (144 ч)

3. В связи со снятием программ с реализации с 05.09.2026 г. внести изменения в приказ «Об установлении стоимости платных образовательных услуг» от «31» августа 2026 г. № 67/1/ОД, исключив оттуда следующие **дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:**

1) Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) (108 ч)
2) Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций (36 ч)
3) Дисграфия и дислексия. Причины, диагностика, современные методы и подходы к коррекции у школьников (144 ч)
4) Дисфагия. Логопедическая работа при нарушениях глотания после инсульта (36 ч)
5) Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности (144 ч)
6) Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС (144 ч)
7) Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)
8) Логопедическая практика: диагностика, планирование и реализация коррекционной работы (108 ч)
9) Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков (144 ч)
10) Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации, с

дополнительной специализацией в области дефектологии (1550 ч)

11) Логоритмика. Практическое применение в речевой реабилитации детей и взрослых (36 ч)
12) Музыкотерапия. Практическое применение метода в комплексной реабилитации детей с ОВЗ (36 ч)
13) Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (144 ч)
14) Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста (108 ч)
15) Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями (144 ч)
16) Общее недоразвитие речи у детей (ОНР). Содержание работы логопеда (36 ч)
17) Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ: возможности и практическое применение метода (36 ч)
18) Работа с детьми с РАС по модели раннего вмешательства (36 ч)
19) Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 ч)
20) Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ (210 ч)
21) Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля (144 ч)
22) Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (144 ч)

4. В связи со снятием программ с реализации с 05.09.2026 г. внести изменения в приказ «Об установлении стоимости платных образовательных услуг» от «31» августа 2026 г. № 67/1/ОД, исключив оттуда следующую **дополнительную общеобразовательные (общеразвивающие) программу:**

1) Профайлинг в практике психолога (144 ч)

5. Ответственному за размещение информации на официальном сайте Образовательной организации – снять информацию об указанных профессиональных программах с официального сайта образовательной организации.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор _____ И.А. Иванова

